

La Veille active de Mozaïk-Portail

Jérémy Van Ranst
Mai 2021



Déroulement

- Qu'est-ce que la Veille active ?
- Comment fonctionne-t-elle ?
- 2 portraits de la Veille active
- Quelles sont ses plus-values pédagogiques?
- Conclusion - Questions



Mozaïk-Portail : Une plateforme de gestion scolaire



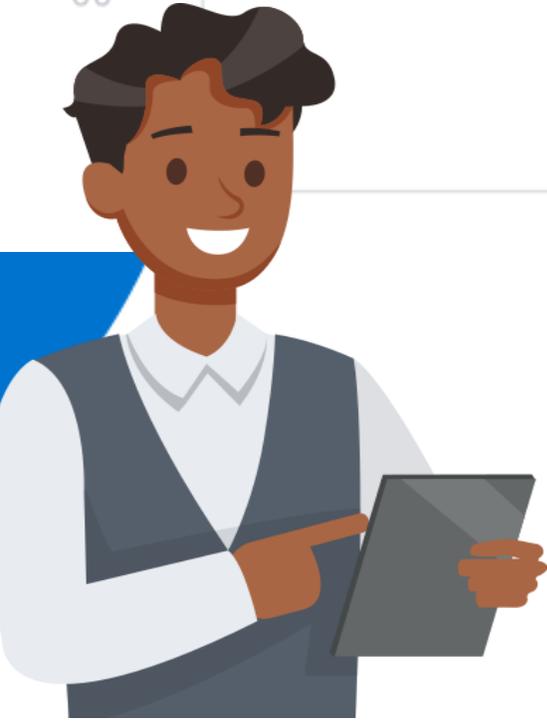
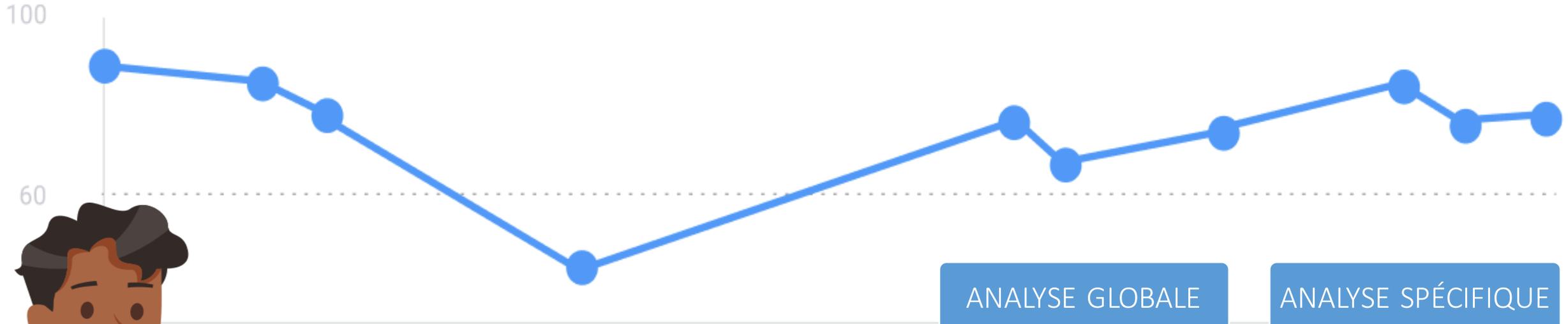
Définition

La Veille active est un **algorithme d'intelligence artificielle** qui analyse, en temps réel, les profils scolaires des élèves de façon entièrement automatisée.

Faisant partie intégrante de **Mozaïk-Portail**, la Veille active met en évidence les changements académiques méritant une attention particulière. En ciblant, par exemple, les situations *à risques* ou *à surveiller*, elle permet d'agir de manière préventive avec un élève ou un groupe.

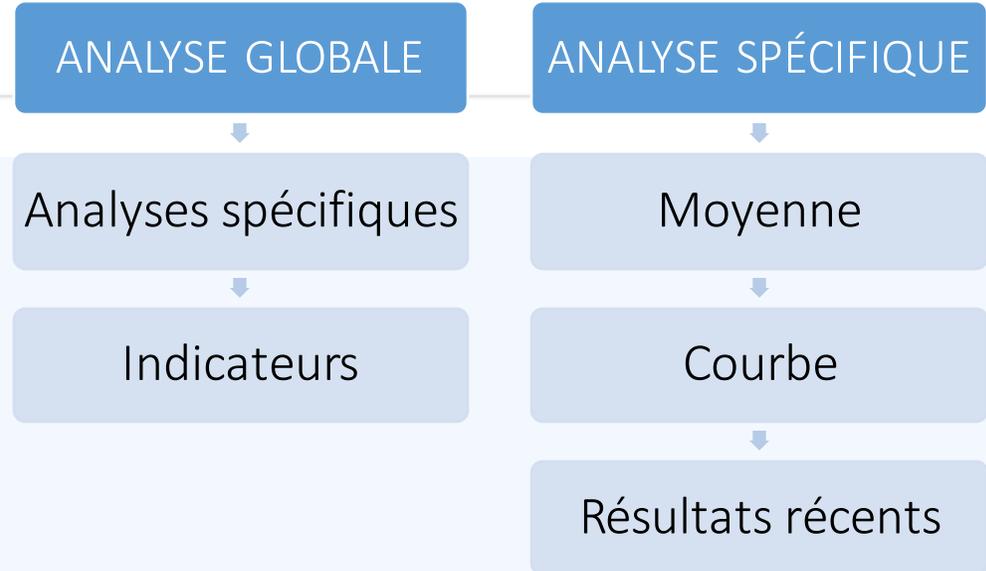
Fonctionnement

Détection des mouvements

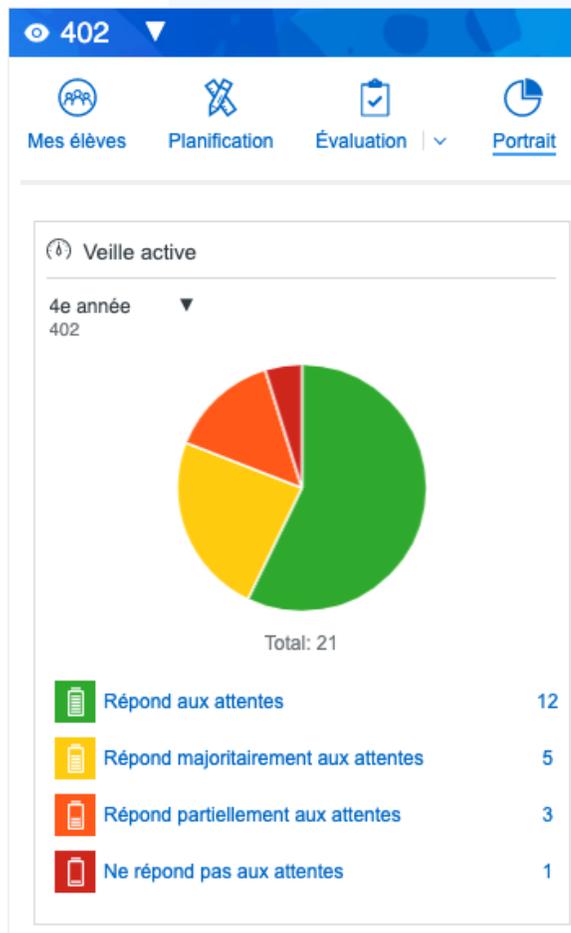


S'il n'y a pas de résultat = Le système ne decode pas de problématique

3 résultats par matière sont essentiels pour le déclenchement



Portrait global et spécifique (sur la plateforme)



Portrait global



RÉPOND AUX ATTENTES

L'élève est en réussite scolaire dans les matières à sanction et dans la majorité des autres matières.



RÉPOND PARTIELLEMENT AUX ATTENTES

L'élève est en difficulté dans plusieurs matières, principalement dans les matières à sanction.



RÉPOND MAJORITAIREMENT AUX ATTENTES

L'élève est en réussite dans la majorité des matières, mais il connaît néanmoins certaines difficultés.



NE RÉPOND PAS AUX ATTENTES

L'élève est en difficulté dans la majorité des matières.



3 évaluations dans 3 matières



Portrait spécifique à la matière



TRÈS À RISQUE (moyenne - de 60 %)

L'élève est en échec et son profil scolaire indique une très grande difficulté depuis un certain temps.



À RISQUE (moyenne - de 69 %)

L'élève a démontré que certains événements le placent en situation d'échec (dernier résultat légèrement au-dessus de 60 %).



À SURVEILLER

L'élève est en réussite, mais des éléments qui peuvent avoir un impact négatif sur sa réussite ont été soulevés.



BONNE CONSTANCE

Depuis un certain temps, l'élève a un taux de réussite constant.



PROGRESSION INCERTAINE

L'élève est dans une situation à risque, mais il connaît une progression non significative ponctuelle.



PROGRESSION

Depuis un certain temps, l'élève connaît une progression significative. Il est soit en échec ou en réussite et démontre une progression qui a un impact sur sa réussite.



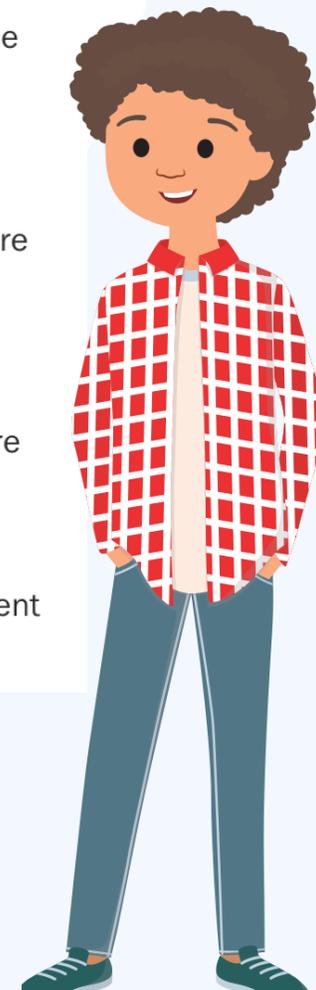
TRÈS BONNE PROGRESSION

Non seulement la progression de l'élève est constante depuis un certain temps, mais elle a un impact de manière très importante sur son profil scolaire.



AVIS DE FÉLICITATIONS

Qu'il soit en échec ou en réussite, des éléments démontrent que l'élève mérite d'être félicité pour ses efforts.



Liste d'élèves et dossier de l'élève

Veille active

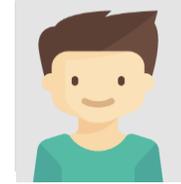
⌵ Filtrer les élèves

- 📄 Répond aux attentes (21) ▾
- 📄 Répond majoritairement aux attentes (11) ▾
- 📄 Répond partiellement aux attentes (11) ▾
- 📄 Ne répond pas aux attentes (6) ▲

-  Zachary Beaupré
-  Charles Tremblay
-  Jonathan Daigle
-  Simone Boucher
-  Joanie Dupuis
-  Bruno Lemieux

François Asselin

1000022



Consulter le dossier de l'élève >>
Écrire ▾
Consigner une observation / intervention

📄 Ne répond pas aux attentes

Anglais, langue seconde - Programme de base
✓ Bonne constance

Éducation physique et à la santé
↘ Très à risque

Éthique et culture religieuse
↘ Très à risque

Français, langue d'enseignement
★ Avis de félicitations

Géographie
? Progression incertaine

Histoire et éducation à la citoyenneté
↘ Très à risque

Mathématique
✓ Bonne constance

Musique
↗ Très bonne progression



François Asselin

Profil | Évaluation ▾ | SOI | Horaire | Assiduité

📄 Ne répond pas aux attentes

Français, langue d'enseignement
132108-04

📄 À risque

Mathématique
063126-04

📄 Progression incertaine

Anglais, langue seconde - Programme de base
134104-04

📄 Très à risque

Science et technologie
055104-04

📄 Très à risque

Géographie
095103-04

✓ Bonne constance

Français, langue d'enseignement
132108-04

Étape 2 ▾

1 - Lire

Lecture La route de Chlifa 50/100

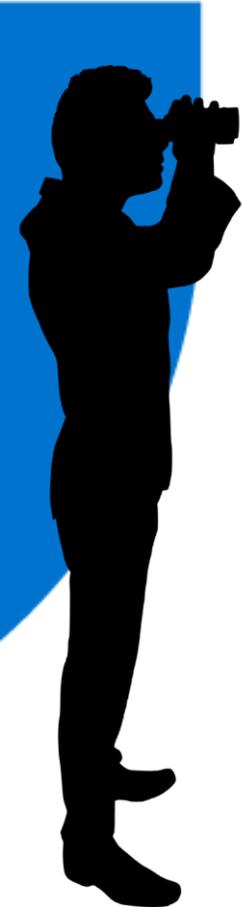
Compréhension de textes divers 50/100

2 - Écrire

Composition d'un texte sur la pluie et le beau te... 50/100

3 - Communiquer oralement

Faire le powerpoint de votre oral 50/100



Affichage - Plan de classe

402

Mes élèves Planification Évaluation Portrait Ressources

Plan

Modifier le plan Créer un plan

Sans indicateurs
 Avec indicateurs
 Veille active

Imprimer

Mon bureau

FRA108-01

Mes élèves Planification Évaluation Portrait Ressources

Local A-201

Modifier le plan Créer un plan

Sans indicateurs
 Avec indicateurs
 Veille active

Imprimer

Mon bureau

Quelle est sa plus-value pédagogique ?

Quelques avantages :

- Signal d'alerte lors d'une baisse de notes
- Aide au travail des intervenants
- Détection de situations méritant une attention
- Appui à la concertation
- Facilite le partage des résultats
- Nourrit le jugement professionnel
- Allège le travail d'analyse



Quelle est sa plus-value pédagogique ?

Quelques situations :

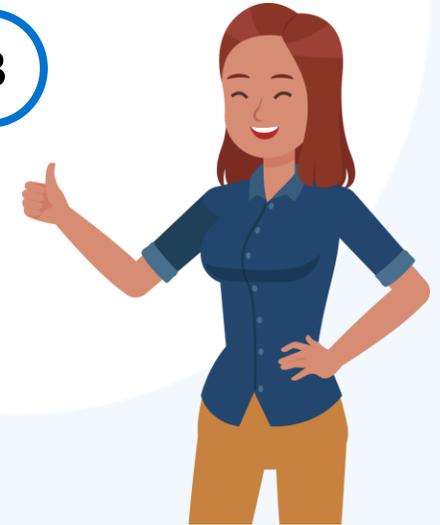
1



2



3



4



5



Saviez-vous que Veille active déclenche ViGO?

Épatant! Avec ce premier résultat, c'est un excellent départ. 😎

Tu as eu 93% dans ton premier test de conjugaison.

J'aimerais que tu te rappelles la façon dont tu t'es préparé pour cette évaluation. Ça semble bien fonctionner. 💪



En développement

- Ajout d'un graphique permettant de visualiser l'évolution des travaux dans la veille spécifique pour la **matière**
- Ajout des derniers résultats sur lesquels se base l'analyse de la veille active
- Explications de la veille active spécifique



Français, langue d'enseignement, 132108-01

Classement de la veille active ?

Très à risque (2)

François Asselin

Zachary Beaupré

À risque (1)

À surveiller (3)

Bonne constance (2)

Progression incertaine (7)

En progression (1)

Très bonne progression (4)

Avis de félicitations (1)

École secondaire Notre-Dame

Classement de la veille active ?

Très à risque (2)

François Asselin 1324355

Consulter le dossier de l'élève >

Classement de la veille active

Très à risque

L'élève est en échec et son profil scolaire indique une très grande difficulté depuis au moins trois évaluations. La courbe de ses résultats ne démontre pas la possibilité réelle de remonter significativement au-dessus de la note de passage.

À risque

L'élève a démontré que certains résultats le placent en situation d'échec actuellement ou qu'il se dirige vers un échec. L'analyse de sa moyenne, de la courbe de ses derniers résultats (au moins trois) et des écarts entre ceux-ci, indique que la situation est difficile depuis plus de trois évaluations.

À surveiller

L'élève est en réussite, mais ces derniers résultats peuvent avoir un impact négatif sur sa réussite. Les éléments pris en compte sont principalement la courbe de ses résultats et l'impact des derniers écarts de résultats sur sa moyenne. Depuis au moins trois évaluations, la courbe est en pente descendante.

Progression incertaine

L'élève est dans une situation à risque ou à surveiller, mais il connaît une certaine progression. Toutefois, cette progression n'est pas encore significative ou demeure ponctuelle. Depuis au moins les trois dernières évaluations, sa moyenne progresse, mais elle a des hauts et des bas.

3 - Communiquer oralement 50%

Faire le powerpoint de votre oral 50/100

2 - Écrire 50%

Composition d'un texte sur la pluie et le beau te... 50/100

3 - Communiquer oralement 50%

Faire le powerpoint de votre oral 50/100

Prochain webinaire

21 mai à 12h : Le volet direction d'école

Session questions-réponses

- vendredi 21 mai 9h30 à 10h30



Pour plus d'informations

Documentation et informations

 <https://info.mozaikportail.ca/>

Capsules d'aide vidéo

 https://www.youtube.com/watch?v=JYMsdLt_MDE&list=PLgVcq_pXyu-IPvwwUXxfNblye7Lg_9X7a

Réseaux sociaux

 [Collaborateurs Mozaïk-Portail Enseignant:
https://www.facebook.com/groups/mozaikportailEnseignants/](https://www.facebook.com/groups/mozaikportailEnseignants/)

 GRICS:
<https://www.facebook.com/GRICS-226918134004952>

 GRICS:
https://twitter.com/grics_ca

Pour plus d'informations

Autoformations gratuites

Les essentiels de Mozaïk-Portail

↳ <https://espaceformation.grics.ca/>

Code: AUTOMNE2020

Environnement de démonstration de Mozaïk-Portail



↳ <https://mozaikportail.ca/>

Authentification: mozaikportail@servicesgrics.ca

Mot de passe : !Mozaik!

Formations Teams et Microsoft 365 **GRATUITES** pour les **ENSEIGNANTS**



<https://grics.ca/formations-microsoft-365/>



Des questions ?

