

Accès aux informations du dossier de l'élève

























































Selon le rôle de l'utilisateur

Table des matières

- 1. Clientèle JEUNE3
 - 1.1 Accès aux tuiles du dossier– Décembre 20233
 - 1.2 SOI : Consulter les détails des observations et interventions d’un élève4
 - 1.2.1 Paramètres de visibilité par défaut sur Mozaïk-Portail des observations et interventions selon le rôle.....4
 - 1.3 Détail des informations accessibles dans le dossier de l’élève.....5
- 2. Clientèle FGA/FP.....11
 - 2.1 Accès aux tuiles du dossier de l’élève – Décembre 202311
 - 2.2 SOI : Consulter les détails des observations et interventions d’un élève - clientèle FGA/FP.....12
 - 2.2.1 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FGA.....12
 - 2.2.2 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FP13
 - 2.2.3 Paramètres de visibilité par défaut sur Mozaïk-Portail des interventions (FGA/FP)14
 - 2.3 Détail des informations accessibles dans le dossier de l’élève.....15
- 3. Espaces de travail / Tuiles : accès et précisions pour tous19

1. Clientèle JEUNE






1.1 Accès aux tuiles du dossier– Décembre 2023

Rôles	 Profil	 Évaluation	 SOI (Pour chaque rôle - selon les droits du SOI)	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Évènements
Direction			 Accès à 3 ans d'historique Selon les droits du SOI				
Enseignant titulaire	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Enseignant spécialiste	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève	 Pour certaines informations		 Selon les droits du SOI	 Pour certaines informations			
Intervenant en soutien psychosocial (Intervenant 1)	 Pour la majorité des informations	 Pour la majorité des informations	 Selon les droits du SOI				
Intervenant en soutien pédagogique (Intervenant 2)	 Pour certaines informations	 Pour la majorité des informations	 Selon les droits du SOI				
Intervenant personnel non-enseignant (Intervenant 3)	 Pour certaines informations		 Selon les droits du SOI	 Pour certaines informations			









1.2 SOI : Consulter les détails des observations et interventions d'un élève










La visibilité des observations et des interventions varie en fonction du rôle. Veuillez-vous référer au tableau suivant pour connaître les paramètres par défaut.








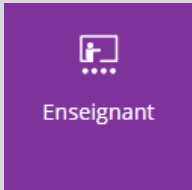
1.2.1 Paramètres de visibilité par défaut sur Mozaïk-Portail des observations et interventions selon le rôle









Rôles	 Comportements positifs	 Comportements à surveiller	 Comportements à modifier	 Comportements à risque	 Interventions
Directeur	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant titulaire	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant spécialiste	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève	✗ Sauf ses observations	✗ Sauf ses observations	✗ Sauf ses observations	✗ Sauf ses observations	✗ Sauf ses observations
Intervenant en soutien psychosocial (Intervenant 1)	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant en soutien pédagogique (Intervenant 2)	✓	✓	✓	✗ Sauf ses observations	✓
Intervenant personnel non enseignant (Intervenant 3)	✓	✗ Sauf ses observations	✗ Sauf ses observations	✗ Sauf ses observations	✗ Sauf ses interventions
Parents	✓	✗	✗	✗	✗
Élève	✓	✗	✗	✗	✗







































1.3 Détail des informations accessibles dans le dossier de l'élève









Rôles	 Profil	 Évaluation	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Évènements
<div>Direction</div> <div> Directeur</div>	<div>Contacts</div> <div>- Nom du contact</div> <div>- Répondant ou non</div> <div>- Indicateur Contact principal</div> <div> o Téléphone Maison</div> <div> o Cellulaire</div> <div> o Courriel</div> <div> o Adresse</div> <div>- Autres téléphones</div> <div>Travail répondant 1 & 2</div> <div>- Urgence</div> <div> o Nom du contact</div> <div> o Téléphone d'urgence</div> <div>✓</div>	<div>Résultat par matière-groupe, compétence, étapes</div> <div>✓</div>	<div>Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès.</div> <div>Conserve un historique de 3 ans.</div>	<div>Cours-groupe</div> <div>✓</div> <div>Matière-groupe</div> <div>✓</div> <div>Heures</div> <div>✓</div> <div>Local</div> <div>✓</div> <div>Enseignant</div> <div>✓</div> <div>Indicateur absence</div> <div>✓</div> <div>Évaluations et devoirs</div> <div>✓</div> <div>Retenues</div> <div>✓</div>	<div>Accès en lecture</div> <div>Type</div> <div>Motif</div> <div>Cours-groupe</div> <div>Période</div> <div>Étape</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div>	<div>Plan préventif</div> <div>✓</div>	<div>✓</div>
	<div>Date de naissance</div> <div>✓</div>	<div>Résultat final</div> <div>✓</div>					
	<div>Code permanent</div> <div>✓</div>	<div>Moyenne du groupe</div> <div>✓</div>					
	<div>N° Fiche</div> <div>✓</div>	<div>Bulletin en PDF (+ Année antérieure)</div> <div>✓</div>					
	<div>Groupe</div> <div>✓</div>	<div>Veille active</div> <div>✓</div>					
	<div>Responsable du groupe</div> <div>✓</div>						
	<div>Code de difficulté</div> <div>✓</div>						
	<div>Regroupement EHDA</div> <div>✓</div>						
	<div>Plan d'intervention</div> <div>✓</div>						
	<div>Transport</div> <div>✓</div>						

Rôles	 Profil	 Évaluation	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Évènements
<div>Enseignant Titulaire et spécialiste</div> <div> Enseignant</div>	Contacts <ul style="list-style-type: none">- Indicateur de contact principal- Cellulaire- Courriel	Résultat par matière-groupe, compétence, étapes	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès.	Cours-groupe	Peut saisir l'assiduité	Plan préventif	
	Date de naissance			Matière-groupe	Type		
	Code permanent			Heures	Motif		
	N° Fiche	Local		Cours-groupe			
	Groupe	Enseignant		Période			
	Responsable du groupe	Indicateur absence		Étape			
	Code de difficulté (Sauf si la case Code de difficulté est cochée dans Informations disponibles aux enseignants de la table Écoles de GPI)	Évaluations et devoirs					
	Regroupement EHDAA (sauf le titulaire)	Retenues					
	Plan d'intervention						
	Transport						

Rôles	 Profil	 Évaluation	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Évènements	
<div>Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève</div> <div></div> <div>Tous les enseignants qui recherchent un élève à qui ils n'enseignent pas.</div>	Contacts	✗	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès.	Cours-groupe	✓	Type	✗	✗
	Date de naissance	✗		Matière-groupe	✓	Motif	✗	
	Code permanent	✗		Heures	✓	Cours-groupe	✗	
	N° Fiche	✓		Local	✓	Période	✗	
	Groupe	✓		Enseignant	✓	Étape	✗	
	Responsable du groupe	✓		Indicateur absence	✗			
	Code de difficulté	✗		Évaluations et devoirs	✗			
	Regroupement EHDA	✗		Retenues	✗			
	Plan d'intervention	✗						
	Transport	✗						
	Résultat par matière-groupe, compétence, étapes	✗				Plan préventif	✗	
	Résultat final	✗						
	Moyenne du groupe	✗						
	Bulletin en PDF	✗						
	Veille active	✗						

























































Rôles	 Profil	 Évaluation	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Évènements
<div>Intervenant en soutien psychosocial (Intervenant 1)</div> <div> Intervenant</div>	Contacts <ul style="list-style-type: none">- Indicateur de contact principal <input checked="" type="checkbox"/>- Cellulaire <input checked="" type="checkbox"/>- Courriel <input checked="" type="checkbox"/>	Résultat par matière-groupe, compétence, étapes <input checked="" type="checkbox"/>	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès.	Cours-groupe <input checked="" type="checkbox"/>	Accès en lecture	Plan préventif <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Date de naissance <input checked="" type="checkbox"/>			Résultat final <input checked="" type="checkbox"/>	Matière-groupe <input checked="" type="checkbox"/>	Type <input checked="" type="checkbox"/>	
	Code permanent <input checked="" type="checkbox"/>	Heures <input checked="" type="checkbox"/>			Motif <input checked="" type="checkbox"/>		
	N° Fiche <input checked="" type="checkbox"/>	Moyenne du groupe <input checked="" type="checkbox"/>		Local <input checked="" type="checkbox"/>	Cours-groupe <input checked="" type="checkbox"/>		
	Groupe <input checked="" type="checkbox"/>	Bulletin en PDF <input checked="" type="checkbox"/>		Enseignant <input checked="" type="checkbox"/>	Période <input checked="" type="checkbox"/>		
	Responsable du groupe <input checked="" type="checkbox"/>	Veille active <input checked="" type="checkbox"/>		Indicateur absence <input checked="" type="checkbox"/>	Étape <input checked="" type="checkbox"/>		
	Code de difficulté <input checked="" type="checkbox"/>			Évaluations et devoirs <input checked="" type="checkbox"/>			
	Regroupement EHDA <input checked="" type="checkbox"/>			Retenues <input checked="" type="checkbox"/>			
	Plan d'intervention <input checked="" type="checkbox"/>						
	Transport <input checked="" type="checkbox"/>						

Rôles	 Profil	 Évaluation	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Évènements
<div>Intervenant en soutien pédagogique (Intervenant 2)</div> <div> Intervenant</div>	Contacts <ul style="list-style-type: none">- Indicateur de contact principal - Cellulaire- Courriel	Résultat par matière-groupe, compétence, étapes 	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès.	Cours-groupe 	Accès en lecture	Plan préventif 	
	Date de naissance 			Matière-groupe 	Type 		
	Code permanent 			Heures 	Motif 		
	N° Fiche 	Résultat final 		Local 	Cours-groupe 		
	Groupe 	Moyenne du groupe 		Enseignant 	Période 		
	Responsable du groupe 	Bulletin en PDF 		Indicateur absence 	Étape 		
	Code de difficulté 	Veille active 		Évaluations et devoirs 			
	Regroupement EHDA 			Retenues 			
	Plan d'intervention 						
	Transport 						

Rôles	 Profil	 Évaluation	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Évènements	
<div>Intervenant personnel non-enseignant (Intervenant 3)</div> <div> Intervenant</div>	Contacts	✗	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès.	Cours-groupe	✓	Type	✗	✗
	Date de naissance	✗		Matière-groupe	✓	Motif	✗	
	Code permanent	✗		Heures	✓	Cours-groupe	✗	
	N° Fiche	✓		Local	✓	Période	✗	
	Groupe	✓		Enseignant	✓	Étape	✗	
	Responsable du groupe	✓		Indicateur absence	✗			
	Code de difficulté	✗		Évaluations et devoirs	✗			
	Regroupement EHDA	✗		Retenues	✗			
	Plan d'intervention	✗						
	Transport	✗						
		Résultat par matière-groupe, compétence, étapes				Plan préventif	✗	
		Résultat final						
		Moyenne du groupe						
		Bulletin en PDF						
		Veille active						

2. Clientèle FGA/FP

2.1 Accès aux tuiles du dossier de l'élève – Décembre 2023

Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
Direction			 Selon les droits du SOI				
Enseignant	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Enseignant responsable de suivi	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Intervenant en soutien psychosocial	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Intervenant en soutien pédagogique	 Pour la majorité des informations		 Selon les droits du SOI				
Intervenant personnel non enseignant	 Pour certaines informations		 Selon les droits du SOI				
Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève	 Pour certaines informations		 Selon les droits du SOI				

2.2 SOI : Consulter les détails des observations et interventions d'un élève - clientèle FGA/FP

La visibilité des observations et des interventions varie en fonction du rôle. Veuillez-vous référer au tableau suivant pour connaître les paramètres par défaut.




2.2.1 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FGA

Rôles	Communication	Langage mathématique de base	Activation et persévérance à la tâche	Attention et concentration	Coordination, motricité et perception visuomotrice	Flexibilité cognitive et mémoire de travail	Inhibition (Agitation/ Impulsivité)	Organisation et Planification	Régulation des émotions et anxiété	Renforcement positif
Directeur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien psychosocial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien pédagogique	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui enseigne à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant responsable de suivi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui n'enseigne PAS à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant Personnel non enseignant	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Élève	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗

2.2.2 Paramètres de visibilité par défaut des observations dans la banque FP










Rôles	Apprentissages	Santé et sécurité	Activation et persévérance à la tâche	Attention et concentration	Coordination, motricité et perception visuomotrice	Flexibilité cognitive et mémoire de travail	Inhibition (Agitation/ Impulsivité)	Organisation et Planification	Régulation des émotions et anxiété	Renforcement positif
Directeur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien psychosocial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant soutien pédagogique	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui enseigne à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant responsable de suivi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enseignant qui n'enseigne PAS à l'élève	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intervenant Personnel non enseignant	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Élève	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗










2.2.3 Paramètres de visibilité par défaut sur Mozaïk-Portail des interventions (FGA/FP)










Rôles	 Interventions proposées à l'élève	 Interventions ciblées	 Interventions universelles
Directeur	✓	✓	✓
Intervenant soutien psychosocial	✓	✓	✓
Intervenant soutien pédagogique	✓	✓	✓
Enseignant qui enseigne à l'élève	✓	✓	✓
Enseignant responsable de suivi	✓	✓	✓
Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève	✓	✓	✓
Intervenant Personnel non enseignant	✓	✓	✓
Élève	✗	✗	✗









Les rôles enseignants ne peuvent être personnalisés dans la tuile *Gestion SOI* de la console *Administrateur* de Mozaïk-Portail puisqu'il n'y a qu'un seul interrupteur (*Enseignant*).

2.3 Détail des informations accessibles dans le dossier de l'élève

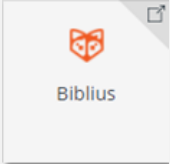


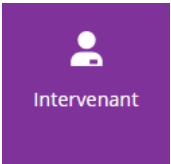

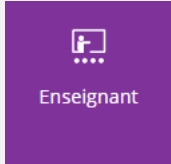
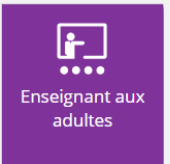
Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
<div><div>Direction</div><div> Directeur aux adultes</div></div>	<div>Code permanent</div> <div>Âge</div> <div>No Fiche</div> <div>Adresse</div> <div>Téléphones</div> <div>Courriels</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Provenance</div> <div>Organismes de provenance</div> <div>Répondants</div> <div>Responsable suivi</div> <div>Profil de formation</div>	<div>Matières</div> <div>Dates</div> <div>Service</div> <div>Résultat</div> <div>Objectifs</div> <div>Heures prévues</div> <div>Heures réalisées</div> <div>Enseignant</div>	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	<div>Matières</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Atelier groupe</div> <div>Heures</div> <div>Local</div> <div>Enseignant</div> <div>Événements au calendrier</div>	<div>Date</div> <div>Période</div> <div>Type d'absence</div> <div>Durée</div> <div>Motif</div> <div>Matière</div> <div>Enseignant</div>	<div>Plan préventif</div>	<div></div>
<div><div>Enseignant</div><div> Enseignant aux adultes</div></div>	<div>Code permanent</div> <div>Âge</div> <div>No Fiche</div> <div>Adresse</div> <div>Téléphones</div> <div>Courriels</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Provenance</div> <div>Organismes de provenance</div> <div>Répondants</div> <div>Responsable suivi</div> <div>Profil de formation</div>	<div>Matières</div> <div>Dates</div> <div>Service</div> <div>Résultat</div> <div>Objectifs</div> <div>Heures prévues</div> <div>Heures réalisées</div> <div>Enseignant</div>	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	<div>Matières</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Atelier groupe</div> <div>Heures</div> <div>Local</div> <div>Enseignant</div> <div>Événements au calendrier</div>	<div>Date</div> <div>Période</div> <div>Type d'absence</div> <div>Durée</div> <div>Motif</div> <div>Matière</div> <div>Enseignant</div>	<div>Plan préventif</div>	<div></div>

Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
<div>Responsable de suivi</div> <div> Enseignant aux adultes</div>	Code permanent ❌ Âge ✅ No Fiche ✅ Adresse ❌ Téléphones ✅ Courriels ✅ Groupe horaire ✅ Provenance ✅ Organismes de provenance ✅ Répondants ✅ Responsable suivi ✅ Profil de formation ✅	Matières ✅ Dates ✅ Service ✅ Résultat ✅ Objectifs ✅ Heures prévues ✅ Heures réalisées ✅ Enseignant ✅	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières ✅ Groupe horaire ✅ Atelier groupe ✅ Heures ✅ Local ✅ Enseignant ✅ Événements au calendrier ✅	Date ✅ Période ✅ Type d'absence ✅ Durée ✅ Motif ✅ Matière ✅ Enseignant ✅	Plan préventif ✅	✅
<div>Enseignant qui n'enseigne pas à l'élève</div> <div> Enseignant aux adultes</div>	Code permanent ❌ Âge ✅ No Fiche ✅ Adresse ❌ Téléphones ❌ Courriels ❌ Groupe horaire ❌ Provenance ❌ Organismes de provenance ✅ Répondants ❌ Responsable suivi ❌ Profil de formation ❌	Matières ❌ Dates ❌ Service ❌ Résultat ❌ Objectifs ❌ Heures prévues ❌ Heures réalisées ❌ Enseignant ❌	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières ✅ Groupe horaire ✅ Atelier groupe ✅ Heures ✅ Local ✅ Enseignant ✅ Événements au calendrier ✅	Date ❌ Période ❌ Type d'absence ❌ Durée ❌ Motif ❌ Matière ❌ Enseignant ❌	Plan préventif ❌	❌


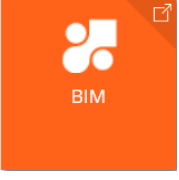


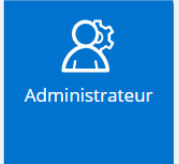
Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
<div>Intervenant en soutien psychosocial</div> <div>(Intervenant niveau 1)</div> <div> Intervenant aux adultes</div>	<div>Code permanent</div> <div>Âge</div> <div>No Fiche</div> <div>Adresse</div> <div>Téléphones</div> <div>Courriels</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Provenance</div> <div>Organismes de provenance</div> <div>Répondants</div> <div>Responsable suivi</div> <div>Profil de formation</div>	<div>Matières</div> <div>Dates</div> <div>Service</div> <div>Résultat</div> <div>Objectifs</div> <div>Heures prévues</div> <div>Heures réalisées</div> <div>Enseignant</div>	<div>Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès</div>	<div>Matières</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Atelier groupe</div> <div>Heures</div> <div>Local</div> <div>Enseignant</div> <div>Événements au calendrier</div>	<div>Date</div> <div>Période</div> <div>Type d'absence</div> <div>Durée</div> <div>Motif</div> <div>Matière</div> <div>Enseignant</div>	<div>Plan préventif</div>	<div></div>
<div>Intervenant en soutien pédagogique</div> <div>(Intervenant niveau 2)</div> <div> Intervenant aux adultes</div>	<div>Code permanent</div> <div>Âge</div> <div>No Fiche</div> <div>Adresse</div> <div>Téléphones</div> <div>Courriels</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Provenance</div> <div>Organismes de provenance</div> <div>Répondants</div> <div>Profil de formation</div>	<div>Matières</div> <div>Dates</div> <div>Service</div> <div>Résultat</div> <div>Objectifs</div> <div>Heures prévues</div> <div>Heures réalisées</div> <div>Enseignant</div>	<div>Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès</div>	<div>Matières</div> <div>Groupe horaire</div> <div>Atelier groupe</div> <div>Heures</div> <div>Local</div> <div>Enseignant</div> <div>Événements au calendrier</div>	<div>Date</div> <div>Période</div> <div>Type d'absence</div> <div>Durée</div> <div>Motif</div> <div>Matière</div> <div>Enseignant</div>	<div>Plan préventif</div>	<div></div>

Rôles	 Profil	 Résultats	 SOI	 Horaire	 Assiduité	 DAP	 Événements
Personnel non enseignant <i>(Intervenant niveau 3)</i>  Intervenant aux adultes	Code permanent ✗ Âge ✓ No Fiche ✓ Adresse ✗ Téléphones ✗ Courriels ✗ Groupe horaire ✗ Provenance ✓ Organismes de provenance ✓ Répondants ✓ Responsable suivi ✓ Profil de formation ✗	Matières ✓ Dates ✓ Service ✓ Résultat ✓ Objectifs ✓ Heures prévues ✓ Heures réalisées ✓ Enseignant ✓	Voir l'annexe du SOI pour le détail des accès	Matières ✓ Groupe horaire ✓ Atelier groupe ✓ Heures ✓ Local ✓ Enseignant ✓ Événements au calendrier ✓	Date ✗ Période ✗ Type d'absence ✗ Durée ✗ Motif ✗ Matière ✗ Enseignant ✗	Plan préventif ✗	✗

3. Espaces de travail / Tuiles : accès et précisions pour tous

ESPACES DE TRAVAIL / TUILES	CORPS D'EMPLOI DONNANT LES ACCÈS	PRÉCISIONS SUPPLÉMENTAIRES
	<ul style="list-style-type: none">- Tous les élèves- Tous les employés	<p>Si vous avez besoin d'assistance pour la connexion à Biblius, veuillez communiquer avec nous à l'aide d'une interaction dans l'espace client : espaceclient.grics.ca</p> <p>Pour informations et problèmes rencontrés, une fois sur la plateforme de Biblius, veuillez communiquer avec l'équipe au courriel suivant: support@biblius.ca</p>
	<ul style="list-style-type: none">- Accessible par tous: (selon les paramètres dans le portail)<ul style="list-style-type: none">o Les employéso Les élèveso Les parents	<p>Lien pour le consentement : https://zoneclient.grics.ca/actualite/livraison/espaceapi-nouveau-mecanisme-dapprobation-des-applications</p> <p>Lien vidéo pour accepter le consentement d'application : https://youtu.be/yN8D0BqsbwA</p> <p>Pour informations et problèmes rencontrés, une fois sur la plateforme de MA CLASSE : Veuillez communiquer avec l'équipe au courriel suivant: ecoleouverte@education.gouv.qc.ca</p>
	<ul style="list-style-type: none">- Clientèle jeune- 4215 - Technicien en organisation scolaire- Direction- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module	<p>L'espace Accès aux groupes donne accès en lecture seule à :</p> <ul style="list-style-type: none">- La planification du groupe- L'évaluation du groupe <p>Il est possible d'Inscrire les résultats au bulletin. Le lien est disponible en mode tableau de l'évaluation des activités.</p>
 	<ul style="list-style-type: none">- Personnel non-enseignant (<i>Incluant - 4215 - Technicien en organisation scolaire</i>)- Intervenants en soutien pédagogique- Intervenants en soutien psychosocial	
 	<ul style="list-style-type: none">- Enseignants (secteur jeune et FGA-FP)	

<div>Directeur</div> <div>Directeur aux adultes</div>	<ul style="list-style-type: none">- Direction	
<div>Protocoles automatisés</div> <div>Protocoles automatisés aux adultes</div>	<ul style="list-style-type: none">- Direction- 4215 - Technicien en organisation scolaire	<ul style="list-style-type: none">- TOS et Direction peuvent construire des protocoles.- Seuls les membres de la direction vont voir tous les évènements de suivi déclenchés durant l'année en cours.
<div>dVision</div>	<ul style="list-style-type: none">- Tous les rôles de direction y auront accès<ul style="list-style-type: none">- Direction Générale (1000 & 1001)- Direction Établissement Jeune (primaire & secondaire)	Est un produit d'aide à la décision offrant la visualisation des données en mode clé-en-main, notamment des rapports, des tableaux de bord et des outils prédictifs.
<div>Aide au soutien des parents</div>	<ul style="list-style-type: none">- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module	Outil pouvant servir à diagnostiquer les problématiques que peuvent rencontrer les parents lors de leur connexion sur le portail parent.
<div>Dossier utilisateur</div>	<ul style="list-style-type: none">- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module	Outil pouvant servir à diagnostiquer les problématiques que peuvent rencontrer les utilisateurs lors de leur connexion sur Mozaïk-Portail.
<div>Communications massives</div>	<ul style="list-style-type: none">- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module	La tuile Communications massives permet d'envoyer des courriels à une ou plusieurs écoles ou un ou plusieurs centres de l'organisation.
<div>EVIO</div> <div>Psyllo</div>	<ul style="list-style-type: none">- Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module	<p>Le soutien relatif aux modules EVIO et Psyllo est assuré par l'équipe d'Optania.</p> <p>Nous vous invitons à faire toutes vos requêtes de soutien sur ces produits à l'adresse courriel suivante : evio.soutien@optania.com soutien@psyllo.com</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Élève (secteur jeune et FGA/FP) - Enseignant (secteur jeune et FGA/FP) - Directeur (secteur jeune et FGA/FP) - Intervenant : <ul style="list-style-type: none"> o Conseiller pédagogique (2104) o Conseiller en mesure et évaluation (2103) o Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement (2105) o Conseiller d'orientation (2109) o Conseiller information scolaire et professionnelle (2114) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Secteur jeune - Si le rôle est autorisé dans les paramètres du module : <ul style="list-style-type: none"> o Conseiller pédagogique o Enseignant (accès via Ressources de l'organisation à l'intérieur de la tuile Enseignant) o Directeur– <i>tuile à venir</i> - Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module 	<p>Le conseiller pédagogique doit également être ajouté dans la liste des utilisateurs spécifiques puisqu'il est impossible de savoir si le conseiller pédagogique est au secteur jeune ou adulte.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Secteur FP - Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module 	<p>Permet à l'utilisateur d'accéder au formulaire pour transmettre l'information pour Offensive formation en construction.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module 	<p>Il y a deux modules. L'utilisateur pourra ajuster la disponibilité et la visibilité des descripteurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion SOI : Permet la gestion des banques de descripteurs pour la clientèle jeune. Trois banques : Préscolaire, Primaire et Secondaire. • Gestion SOI aux adultes : Permet la gestion des banques de descripteurs pour la clientèle adulte. Deux banques : Formation Générale Adulte, Formation Professionnelle
	<ul style="list-style-type: none"> - Les utilisateurs spécifiés dans les paramètres du module 	<p>Permet à l'utilisateur de faire la gestion et configuration des différents modules disponibles dans Mozaïk-Portail.</p>